



SCHOOLGIDS 2023-2024



Inhoud

Voorwoord 3

Schoolgegevens 4

OMO Scholengroep 5

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs 5

MollerJuvenaat..... 6

Onderwijs..... 8

Resultaten..... 13

Ondersteuning..... 14

Veiligheid..... 15

Leerling- en ouderparticipatie..... 16

Financiën en verzekeringen..... 17

Procedures en protocollen..... 19

Schoolgegevens

Wilt u een afspraak maken met mentoren of de schoolleiding? Dan kunt u altijd rechtstreeks of via de leerlingadministratie contact opnemen. Als de betreffende persoon niet direct te bereiken is, dan contacteert de betreffende persoon u zo snel mogelijk.

Telefoon:	0164 - 24 15 50	Rector
Website:	www.mollerjuvenaat.nl	De heer drs. T.G.W. Frankemölle
E-mail:	info@mollerjuvenaat.nl	t.frankemolle@sgboz.nl
Bezoekadres:	Bolwerk Zuid 168 4611 DX Bergen op Zoom	

Schoolleiding

Directeur De heer J.R. de Wilde j.wilde@mollerjuvenaat.nl	Adjunct-directeur Mevrouw C.M. Veringa c.veringa@mollerjuvenaat.nl	Afdelingsleider havo Mevrouw E. Meijer e.meijer@mollerjuvenaat.nl
---	--	---

Afdelingsleider atheneum Mevrouw drs. J.C.A. Kapetijn s.kapetijn@mollerjuvenaat.nl	Afdelingsleider gymnasium De heer C.J.M. Maas k.maas@mollerjuvenaat.nl
--	--

Leerjaarcoördinatoren

Onderbouw havo Mevrouw M.C. van Herk-Huismans m.herk-huismans@mollerjuvenaat.nl	Onderbouw atheneum De heer J.J. Riedijk j.riedijk@mollerjuvenaat.nl	Onderbouw gymnasium De heer H.T.F. Klijs d.klijs@mollerjuvenaat.nl
Bovenbouw havo De heer B.G.M. Proost n.proost@mollerjuvenaat.nl	Klas 4 vwo De heer V.W. Kil v.kil@mollerjuvenaat.nl	Bovenbouw vwo De heer M.C.A.M. Koevoets m.koevoets@mollerjuvenaat.nl

Ondersteuningscoördinatoren

Mevrouw M. Hartog MSen m.hartog@mollerjuvenaat.nl	Mevrouw J. Zandee j.zandee@mollerjuvenaat.nl
--	---

Leerlingbegeleiders

Mevrouw M.W.J. van Treijen m.treijen@mollerjuvenaat.nl	Mevrouw L. van Stoffelen l.stoffelen@mollerjuvenaat.nl
Mevrouw C. Bolders c.bolders@mollerjuvenaat.nl	Mevrouw C. van Genderen c.vangenderen@mollerjuvenaat.nl

Vertrouwenspersonen voor leerlingen

Mevrouw U. Sahlmann u.sahlmann@mollerjuvenaat.nl	Mevrouw W.M. van der Wijden m.wijden@mollerjuvenaat.nl
De heer S.C. Piel s.piel@mollerjuvenaat.nl	De heer W.A. de Jong w.jong@mollerjuvenaat.nl

Decaan

Mevrouw G.C.D.M. van Os g.vanos@mollerjuvenaat.nl	Mevrouw P.M. Brand p.brand@mollerjuvenaat.nl
--	---

Het Mollerjuvenaat maakt deel uit van het bestuur van de OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o. De rector, drs. T.G.W. Frankemölle, is verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de school. Hij rapporteert rechtstreeks aan de raad van bestuur. De raad van bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit drs. J. Kusters (voorzitter) en dr. Y. Kops. U kunt de raad van bestuur op de volgende manieren bereiken:

Postadres: Spoorlaan 171 Postbus 574 5000 AN Tilburg	Telefoon: 013-5955500 Website: www.omo.nl E-mailadres: omo@omo.nl
--	---

Als wij het in onze schoolgids hebben over leerlingen en medewerkers, bedoelen we zowel mannelijke, vrouwelijke als genderneutrale leerlingen en medewerkers. Waar we over ouders spreken, bedoelen we ook voogden en/of verzorgers.





OMO Scholengroep

Het MollerJuvenaat maakt deel uit van de OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o. Binnen de OMO Scholengroep wordt op collegiale wijze een breed onderwijsaanbod voor leerlingen uit een groot deel van westelijk Noord-Brabant en een gedeelte van Zeeland verzorgd. Hierbij worden centrale beleidskaders met de kracht van een specifieke pedagogisch-didactische visie en eigen lokale verworvenheden tot effectieve onderwijs- en begeleidingsformules gecombineerd.

De OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o. kent naast het MollerJuvenaat het volgende onderwijsaanbod:

- 't Ravelijn
mavo en voorbereidend mbo
Ravelijnstraat 2a
4651 DT Steenberg
Tel. algemeen: 0167-525070
Mail: info@ravelijnstb.nl
Voor meer informatie: www.ravelijnstb.nl
- ZuidWestHoek College
mavo en voorbereidend mbo
O.L.V. ter Duinenlaan 201
4641 RM Ossendrecht
Tel.: 0164 - 672302
Mail: info@zuidwesthoekcollege.nl
Voor meer informatie: www.zuidwesthoekcollege.nl

De OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o. maakt deel uit van Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs te Tilburg, één van de grotere werkgevers op het gebied van voortgezet onderwijs in ons land. De scholengroep wordt geleid door de rector, die met de directeur Beheer en Organisatie en de directeurs de schoolleiding van de scholengroep vormt. Hun voornaamste taak is de centrale beleidsvoorbereiding en de onderlinge afstemming van de beleidsuitvoering binnen de scholen. De directie wordt ondersteund door het centrale stafbureau.

OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o.
Postadres:
Postbus 17
4600 AA Bergen op Zoom

Bezoekadres:
Bolwerk-Zuid 170
4611 DX Bergen op Zoom
Tel.: 0164 - 213520
Mail: info@sgboz.nl

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

Het MollerJuvenaat valt onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De rector, dhr. drs. T.G.W. Frankemölle, is verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de scholengroep. Hij rapporteert rechtstreeks aan de Raad van Bestuur. De scholengroep heeft een Raad van Advies. Hierin

zitten personen die bij onze school en de vereniging betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector.

De Raad van Bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit drs. J. Kusters (voorzitter) en dr. Y. Kops (lid). U kunt de Raad van Bestuur op de volgende manieren bereiken:
Spoorlaan 171
postbus 574, 5000 AN Tilburg
013 - 5955500
omo@omo.nl

De vereniging heeft een ledenraad. Dit is het hoogste inspraakorgaan van de vereniging. Via de ledenraad heeft de samenleving een plek in de formele besluitvorming. De ledenraad beslist onder andere over de benoeming en het ontslag van de leden van de Raad van Toezicht. Daarnaast stelt ze de jaarrekening en het jaarverslag vast.

De ledenraad bestaat uit door de raden van advies naar de ledenraad afgevaardigde leden en ouders van leerlingen die lid zijn van de vereniging. In de maand juni van elk jaar is de vergadering van de ledenraad. Wilt u ook lid worden? Op www.omo.nl kunt u zien hoe u dat doet.

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van gymnasium tot en met praktijkonderwijs, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door 'goed onderwijs' te bieden geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. De scholen van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze docenten. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren onze leerlingen van.

Koers 2023

Het strategisch beleidsdocument 'Koers 2023: Onderwijs met overtuiging' geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging. 'Om jezelf te ontwikkelen heb je elkaar nodig. Je komt verder als je van en met elkaar leert en als je elkaar ruimte geeft om goed samen te leven. Vaardigheden als samenwerken, kritisch denken en problemen oplossen zijn hiervoor nodig. Belangrijk is om andere opvattingen en culturen te leren begrijpen en te benutten. We geven hier invulling aan door vorming van de leerling vanuit de kernwaarden: goed onderwijs, een goed mens, goed leven en goed handelen.' Wilt u meer lezen over het strategische beleidsplan Koers 2023? U vindt Koers 2023 op www.omo.nl. Hier vindt u ook het jaarverslag.

MollerJuvenaat

De naam van onze school is een samensmelting van de namen Mollerlyceum en Gymnasium Juvenaat. Vanuit deze scholen, die beiden met een rijke traditie van goed onderwijs kennen, is in 2022 het beste van twee werelden samengegroeid tot één school; MollerJuvenaat.

De **missie** van het MollerJuvenaat is helder: naast het behalen van een passend kwalitatief hoogstaand diploma begeleiden en inspireren we onze leerlingen om gezamenlijk te genieten en te groeien tot zelfbewuste kritische burgers met een actieve maatschappelijke betrokkenheid in een kleinschalige omgeving met betekenisvol onderwijs in een maatschappelijke context die lokaal verankerd en wereldbewust is.

Onze **visie** bestaat uit de volgende bouwstenen:



Het MollerJuvenaat wordt ook wel House of Students (HoS) genoemd, hiermee willen we benadrukken dat MollerJuvenaat meer is dan een school. Docenten en leerlingen werken samen en leren samen. Het is een plek waar zowel leerlingen als medewerkers zich thuis en veilig voelen, een plek waar iedereen zichzelf kan en mag zijn. Wij willen een campusgevoel creëren voor alle leerlingen door onze gebouwen daar meer op in te richten. Op weg naar nieuwbouw in de toekomst zal dit een belangrijk thema zijn. De kleinschaligheid van de school die de ontmoeting tussen leerlingen en medewerkers stimuleert, zorgt ervoor dat we elkaar echt kennen. Wij kijken naar wat een leerling wél kan en houden rekening met ieders achtergrond en ontwikkeling. Dit doen wij vanuit structurele begeleiding, zowel voor leerlingen die een extra uitdaging kunnen gebruiken als voor leerlingen die het extra uitdagend hebben. Altijd vanuit respect en een sterk gevoel voor tolerantie met de basisgedachte dat wat we delen met elkaar, belangrijker is dan waarin we verschillen van elkaar.

Leerlingen leren daarbij op, in en rondom school eigenaarschap te nemen over hun leerproces. Dit doen zij samen met onze medewerkers en zo werken ook onze medewerkers continu aan hun persoonlijke en professionele ontwikkeling. Dit doen wij door altijd de relevantie van en vernieuwing in ons onderwijs te blijven opzoeken en elkaar vanuit passie en intrinsieke motivatie te inspireren en prikkelen. Samen gaan wij bouwen aan nieuwe tradities en dragen wij bij aan het ontwikkelen van elkaar en onze school.

Onze manier van lesgeven is ingericht op een wijze dat we kunnen inspelen op hedendaagse en toekomstige uitdagingen.



Formatief handelen en formatief evalueren vormt de kern en het fundament van ons onderwijs. Bij formatief handelen en evalueren staat het gesprek over het proces en de uitkomsten (leren leren) centraal. Wij sluiten hierbij aan op de werkwijze die in het primair onderwijs centraal staat. We handelen formatief in het kader van de te bereiken leerdoelen. Om een goed beeld van onze leerlingen te hebben, krijgen en houden, helpen de thema's in de drie rode blokken van het model hierboven.



Je wordt gezien

Onze leerlingen hebben verschillende leerbehoeften, hier wordt in voorzien door het aanbieden van keuzes binnen de lessen en in activiteiten buiten de lessen. Alle MollerJuvenaat leerlingen krijgen een mentor. De leerlingen van klas 1,2 en 3 krijgen minimaal twee keer per jaar een driehoeksgesprek met de mentor. Daarnaast vinden er jaarlijks één of meerdere gesprekken met vakdocenten plaats.



Jij bent aan zet

We bevorderen het eigenaarschap van onze leerlingen doordat ze keuzes mogen maken binnen hun leerproces. We ondersteunen onze leerlingen in hun ontwikkeling naar een steeds groter wordende autonomie en keuzevrijheid. Zo bevorderen wij dat leerlingen zelf durven en kunnen kiezen binnen de lessen met welke werkvorm ze aan de slag gaan om hun leerdoel te bereiken.



Wij zijn wereldbewust

Als MollerJuvenaat begeleiden we onze leerlingen in hun groei naar volwassenheid, we kijken hierbij zowel naar binnen als naar buiten en vinden dat onderwijs niet alleen binnen de muren van een schoolgebouw plaatsvindt. We besteden tijdens onze lessen aandacht aan de actualiteit en halen hierbij zowel buiten naar binnen als dat we zelf eruit gaan en zo binnen naar buiten brengen. Wij doen dit met (vak)overstijgende projecten en buitenschoolse activiteiten, die aansluiten bij de leefwereld van onze leerlingen.



Onderwijs

Het MollerJuvenaat heeft een sterk onderwijsconcept, we geven samen met onze docenten en externe partners goed en betekenisvol onderwijs. Dat houdt enerzijds in dat onze docenten in hun kracht worden gezet en werken vanuit hun passie. Anderzijds is ons onderwijs inhoudelijk betekenisvol en sluit het aan bij de actualiteiten van alledag, zowel op lokaal, regionaal, nationaal als internationaal niveau. In ons onderwijs halen wij de buitenwereld naar binnen en brengen wij het klaslokaal naar buiten. Wij zijn sterk verankerd in de maatschappij en de regio Bergen op Zoom en leren we onze leerlingen hun maatschappelijke betrokkenheid te vergroten. Met behulp van onze uitgebreide extra curriculaire programma's zoals Global Citizenship en andere programma's, zoals English First op Cambridge niveau wordt deze betrokkenheid ook op Europees en mondiaal gebied vergroot. MollerJuvenaat is continu op zoek naar slimme(re) verbindingen, in leren, werken, plezier hebben binnen de vakken en waar mogelijk ook over vakken heen. Bij onze werkwijze staat het leerproces centraal om de eigen potentie optimaal op te zoeken en te benutten. Wij mogen leren door het maken van fouten. Dit doen wij bij het verwerven van studievaardigheden als plannen, reflecteren, samenwerken en met onze aandacht voor het ontwikkelen van kritisch denken.

Kortom; het onderwijs op MollerJuvenaat is eigentijds, multidisciplinair waarbij (net als in het primair onderwijs) eigenaarschap centraal staat en het leerproces ondersteunend is aan de persoonlijke ontwikkeling in deze voor een ieder complexe wereld.

Burgerschap en Sociale integratie

Op het MollerJuvenaat is burgerschapsvorming geen apart vak maar vormt het de vaste ondertoon in het gehele onderwijsprogramma. Bij burgerschapsvorming denken wij aan de ontwikkeling van, respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtstaat. Maar ook de mensenrechten en het bijbrengen van de sociale en maatschappelijke competenties die leerlingen in staat stellen om deel uit te maken van en bij te dragen aan de samenleving vinden wij belangrijk. We stimuleren deze ontwikkeling bijvoorbeeld door invulling van een maatschappelijke stage en door maatschappelijke projecten en voorlichtingen. Door de keuze van onze lesmethodes en de wijze van omgang met leerlingen en collega's, stimuleren wij een kritische houding. We leren leerlingen respectvol de dialoog aan te gaan met elkaar. Het aankweken van gemeenschapszin en het gevoel van verantwoordelijkheid voor elkaar als middel om de vervreemding in onze maatschappij tegen te gaan is hierbij een belangrijk uitgangspunt. Verder komen leerlingen op school en door ons onderwijsaanbod op verschillende manieren in aanraking met leeftijdgenoten van verschillende achtergronden en culturen en leren zij elkaars achtergronden kennen.

Mentoraat

Op het MollerJuvenaat vinden we het belangrijk dat onze leerlingen zichzelf kunnen zijn en zich maximaal kunnen ontplooiën. Omdat we een kleinschalig georganiseerde school zijn, zien we snel samen met de leerling wat hiervoor nodig is. Alle leerlingen op school hebben een eigen mentor die de spil van de begeleiding vormt en fungeert als eerste aanspreekpunt voor de leerling en ouders. De mentor kijkt samen met de leerling aan welke doelen gewerkt gaat worden gedurende het (deel van het) schooljaar. Om dit te kunnen doen hebben onze leerlingen tweemaal een driehoeksgesprek waarbij de leerling presenteert aan mentor en ouders aan welke doelen gewerkt wordt en op welke manier. Kortom, de mentor begeleidt de leerlingen individueel en als groep op sociaal-emotioneel gebied, maar coacht de leerlingen zeker ook bij het opstellen van eigen leerdoelen. Het kan voorkomen dat er extra hulp nodig is om de gestelde doelen in het schooljaar te behalen. Daar ondersteunt de mentor de leerlingen dan bij. We streven er in de onderbouw naar om met duo-mentoren te werken. In dat geval zijn er twee mentoren gekoppeld aan een klas. In de bovenbouw koppelen we leerlingen aan mentoren die tevens ook hun vakdocenten zijn zodat de begeleiding via directe lijnen kan verlopen.

Onderwijsaanbod

In dit hoofdstuk laten we graag zien wat we onze leerlingen te bieden hebben.

Brugklas

Het MollerJuvenaat spant zich in om de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs zo 'warm' en soepel mogelijk te laten verlopen. We noemen dit ook wel een 'zachte landing'. We besteden veel aandacht aan de kennismaking met elkaar en met de school. Leerlingen plaatsen we in een havo-, atheneum- of gymnasium-brugklas op basis van het advies van de basisschool. Wij werken met een lessentabel en vaklessen van 60 minuten. Naast het aantal van 26/27 vaklessen per week, werken wij met toetsweken. Ieder schooljaar hebben de leerlingen één of meerdere toetsweken en één keer per schooljaar een projectweek waarin er meer vakoverstijgend gewerkt wordt.

Havo

Het havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs) duurt in totaal vijf jaar en bereidt leerlingen voor op vervolgstudies in het hoger beroepsonderwijs (hbo). Bovendien bestaat de mogelijkheid om door te stromen naar klas 5 van het atheneum.

Aan het eind van de derde klas kiest de havo-leerling één van deze vier profielen:

- cultuur en maatschappij;
- economie en maatschappij;
- natuur en techniek;
- natuur en gezondheid.

Naast de profielvakken zijn er verplichte vakken en keuzevakken.

Het MollerJuvenaat heeft een sterke havo-afdeling. Al jarenlang staat onze school bekend om de begeleiding, ondersteuning en structuur die onze

leerlingen wordt geboden. Dit betekent dat wij vanuit het ontwikkelperspectief kijken naar de groei en capaciteiten van een leerling. Binnen de havo-afdeling krijgt dit vorm door zorgvuldige begeleiding van leerlingen op cognitief en sociaal emotioneel niveau.

De docenten die onze havisten lesgeven zijn zich bewust van het belang van een goede relatie met de leerling, een heldere korte instructie en concrete doelen in de les.

96% van de leerlingen met een mavo/havo-advies vanuit de basisschool ronden de havo-leerstroom succesvol binnen vijf of zes jaren af.

Onder het motto: 'kansen krijgen = kansen nemen en maken' ondersteunen mentoren en vakdocenten onze leerlingen hierbij.

Vwo

Het vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) duurt in totaal zes jaar. Deze opleiding bereidt leerlingen voor op een universitaire studie en is onder te verdelen in het atheneum en het gymnasium.

Aan het eind van de derde klas kiest de vwo-leerling één van deze vier profielen:

- cultuur en maatschappij;
- economie en maatschappij;
- natuur en techniek;
- natuur en gezondheid.

Naast de profielvakken zijn er verplichte vakken en keuzevakken.

Gymnasium

Het gymnasium onderscheidt zich van het atheneum door het aanbod van de klassieke talen Latijn en Grieks en een specifiek programma over klassieke kunst en cultuur. Daarnaast wordt ook binnen vakgebieden de relatie tussen heden en verleden gelegd.

Atheneum

Het atheneum is eveneens een compleet programma om een vwo-diploma te behalen, maar zonder de klassieke talen. Hierdoor ontstaat ruimte om een keuze te maken voor een ander vak.

Topprogramma's

Iedere leerling kiest in klas 1, 2 en havo/atheneum 3 voor een topprogramma. Dit zijn lessen in vakken waarin de leerling geen examen doet, maar waarin wordt samengewerkt aan uitdagende opdrachten en projecten. De lessen volgen ze een jaar lang. Bij ieder topprogramma hoort een jaarlijkse excursie. We hebben vier topprogramma's waaruit een leerling kan kiezen:

- Media, Design en Marketing: een combinatie van de vakken beeldende vorming en techniek. Creativiteit, ontwerpen en uitvoeren staan centraal binnen verschillende thema's.
- Sport: een programma waarin leerlingen kennismaken met veel verschillende sporten. Daarmee is het topprogramma een verdieping van het vak lichamelijke opvoeding.
- Discovery: ontdekken, onderzoeken, verwonderen en creatief oplossen staan in dit topprogramma centraal. Leerlingen verkennen de wereld van wetenschap en techniek.
- Global Citizenship: gericht op Europa en we-

reldburgerschap. Vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, maatschappijleer, economie en verschillende vreemde talen en Cambridge Engels komen in dit programma samen. Dit topprogramma kunnen leerlingen ook als complete leerroute volgen, zie hieronder.

Begaafdheidsprofielschool (BPS)

MollerJuvenaat is een begaafdheidsprofielschool. Begaafdheidsprofielscholen kenmerken zich door kwalitatief hoogstaand onderwijs en begeleiding aan hoog- en meerbegaafde leerlingen.

Dit houdt in dat leerlingen die in groep 7 of 8 extra uitdagingen nodig hebben, bij ons op school een programma op maat kunnen volgen. Zowel op sociaal emotioneel gebied, maar ook cognitief worden deze leerlingen bij ons op school extra ondersteund of begeleid om vaak op een meer zelfstandige manier hun schoolcarrière te doorlopen. We bieden onderwijs aan op hoog niveau en proberen in onze lessen leerlingen het maximale uit zichzelf te laten halen. Dit doen we door leerlingen op hun eigen niveau aan te spreken, door hen uit te dagen als ze dit willen of door leerlingen extra begeleiding te bieden wanneer ze dit nodig hebben. In dit kader kunnen leerlingen versnellen, verdiepen en/of verbreden.

Extra curriculaire Pre-gymnasium

Omdat het MollerJuvenaat een begaafdheidsprofielschool is, bieden we ook leerlingen uit het primair onderwijs graag extra uitdaging met onderwijs op hoog niveau. De groep 8'ers die vwo-capaciteiten hebben en deze extra uitdaging zoeken, krijgen de mogelijkheid om zes dinsdagochtenden les te krijgen van onze leerlingen en topdocenten binnen interessante thema's op het MollerJuvenaat.

Olympiadeschool

Het MollerJuvenaat is een officieel erkende Olympiadeschool. Dit keurmerk wordt toegekend door SLO (nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling) aan scholen die structureel in de onderbouw en in de bovenbouw meedoen aan circa vier van de vijf jaarlijks georganiseerde olympiades. De vijf olympiades die jaarlijks worden georganiseerd zijn voor de vakken aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde en biologie. Meer dan de helft van onze leerlingen hebben een N-profiel en kunnen hun individuele talenten in de olympiaden testen op landelijk en internationaal niveau. Daarnaast kunnen leerlingen ook meedoen met diverse andere (taalkunde)olympiades. Onze leerlingen scoren bij deelname landelijk regelmatig hoog.

Global Citizenship

Global Citizenship (GCS) is een internationale leerroute voor voortgezet onderwijs. Havo- en vwo-leerlingen, die deze leerroute tot en met het jaar voor hun examens volgen, kunnen hier voor een certificaat behalen. Het MollerJuvenaat is Global Citizen School. De school is lid van het Global Citizen Network (www.nuffic.nl). Global Citizenship betekent wereldburgerschap, waarmee we als school de aansluiting bij Europese en (inter)nationale onderwijsdoelstellingen extra aandacht geven. Uit een recente beleidsanalyse van het

Global Citizen Network blijkt dat GCS-leerlingen zich op een aantal vlakken onderscheiden. Zij hebben internationale kennis en ervaringen opgedaan en vaardigheden ontwikkeld, onder meer op het gebied van communicatie. Daarnaast zijn zij gemotiveerd om extra curriculaire activiteiten te ondernemen en hebben ze een diepgaande kennis van vreemde talen. De uitwisselingen die we elk leerjaar organiseren, hebben een bijzondere meerwaarde voor deze leerroute. Onze school beschikt over een uitgebreid netwerk van partnerscholen in Europa waardoor wij minimaal twee keer in de schoolcarrière van de leerling in dit programma een uitwisselingsprogramma kunnen aanbieden.

Cambridge Engels

In de brugklas van het MollerJuvenaat wordt gestart met Cambridge Engels. Deelnemende leerlingen kunnen dit traject afsluiten met First Certificate in English (B2-niveau). In de bovenbouw leidt Cambridge Engels op tot Certificate in Advanced English (CAE: gevorderd C1-niveau). De leerlingen die het hoogst haalbare niveau behalen, beheersing van Engels op moedertaalniveau, ontvangen het Certificate of Proficiency in English, CPE (C2-niveau).

Een Cambridge Certificate is echt een meerwaarde. Cambridge-certificaten zijn wereldwijd erkend door universiteiten en bedrijven. De hogere certificaten (C1 en C2) geven veelal vrijstelling van toelatingsexamens voor Engels op veel Engstalige en internationale opleidingen. Daarnaast ligt voor de meeste vaardigheden het Engels op bovenbouw-Cambridge niveau hoger dan vereist op het vwo-examen, zodat dit programma de leerlingen iets extra's kan brengen. Dit geldt ook voor die leerlingen die misschien niet het uiteindelijke Cambridge examen willen gaan doen, maar wel het programma hebben gevolgd. U kunt hierbij denken aan de voorsprong die zij hebben opgebouwd waar zij bij de verzwaarde exameneisen voor de drie kernvakken hun voordeel mee kunnen doen.

DELFLScolaire

Voor leerlingen die hun kennis van de Franse taal willen verzilveren, bieden we DELF scolaire aan. DELF staat voor Diplôme d'études en langue française en is een door het Franse Ministerie van Onderwijs en internationaal erkend diploma. Dit diploma biedt toegang tot Franse universiteiten en is een pre bij een internationaal georiënteerde studie en/of baan. In de 'diplomatenwereld' is Frans naast Engels de voertaal.

Goethe Zertifikate

Versterkt Talenonderwijs kent MollerJuvenaat voor Engels, Frans en Duits. MollerJuvenaat is Partnerschule van het Goethe-Institut. Dit betekent dat leerlingen ervoor kunnen kiezen zich voor te bereiden op het behalen van certificaten Duits van het Goethe-Institut. De examens worden wereldwijd volgens genormeerde kwaliteitsstandaarden uitgevoerd. Alle taalvaardigheden worden getoetst: lezen, luisteren, schrijven en spreken. De Goethe-certificaten zijn internationaal erkend en hebben een uitstekende reputatie. De certificaten zijn populair in het bedrijfsleven en ook op HBO's en (buitenlandse) universiteiten. In het huidige

Europa is het belangrijker dan ooit dat men zich in meer dan één vreemde taal verstaanbaar kan maken. Duits is de meest gesproken moedertaal in de Europese Unie. Een certificaat Duits van het Goethe-Institut kan een belangrijke factor zijn voor studie, beroep en carrière en is een investering in de toekomst.

Thales

Het Thalesprogramma dankt zijn naam aan Thales van Milete, een filosoof uit het oude Griekenland, die door de Grieken werd gezien als één van de zeven wijzen. Leerlingen van klas 1 t/m 3, die gemiddeld een 7,5 scoren voor de vakken worden uitgenodigd om deel te nemen aan dit programma en zich te gaan verdiepen in een eigen onderwerp. Hiervoor mogen leerlingen een aantal keer per week de les uit, in overleg met de docent. Zo zijn er leerlingen die games bouwen, Spaans leren, alles over biologische gifsoorten uitzoeken, de ecologische voetafdruk bestuderen, kleding ontwerpen, een eigen gitaar ontwerpen. Kortom, het kan alle kanten op. Ze kunnen alleen aan een project werken of in een groepje. Deelnemers aan het Thales-programma komen regelmatig samen om ervaringen te delen en elkaar te stimuleren in het onderzoeksproces. Een van de terugkerende onderdelen van het programma is dat de Thalesleerlingen van klas 3, indien mogelijk, in het voorjaar een excursie organiseren voor de groep. Aan het einde van het jaar worden leerlingen in de gelegenheid gesteld om de resultaten van hun onderzoek te presenteren op Thalesavond, die door de deelnemers zelf wordt georganiseerd. Voor ouders, klasgenoten en docenten.

Honoursprogramma

Het MollerJuvenaat is aangesloten bij de landelijke vereniging van zelfstandige gymnasia. Deze vereniging heeft gezamenlijk een programma opgesteld om getalenteerde leerlingen extra uitdaging te bieden, het Honoursprogramma. Dit programma daagt de leerlingen uit te excelleren zich te ontplooiën en plezier te hebben in leren. Het programma is modern, gaat uit van de motivatie van de leerlingen en werkt met een coachende didactiek. Daarnaast staat de autonomie van de leerling voorop. Leerlingen krijgen dus de mogelijkheid om zelf keuzes te maken met betrekking tot de invulling van het programma. Het instromen in het Honoursprogramma kan vanaf leerjaar 4 en is zo een voortzetting van het Thalesproject. In samenspraak wordt er met de leerling een programma opgesteld dat er op gericht is zelfstandig onderzoek te doen of een project op te zetten.

Onderwijstijd

Er is voor de verschillende schooltypen vastgelegd hoeveel klokuren les een leerling minimaal per opleiding over de hele schoolperiode moet krijgen. Het gaat hierbij om zogenoemde ingeroosterde lesuren en maatwerk. De urennorm in klokuren is 4700 voor de havo-opleiding en 5700 voor de vwo-opleiding. Leerlingen besteden naast het volgen van lessen (contacturen) en andere georganiseerde leeractiviteiten (maatwerk) veel tijd aan zelfstudie, het uitvoeren van (praktische) opdrachten en het maken van huiswerk.

Lestijden
Een les duurt op het MollerJuvenaat 60 minuten. In het schema hieronder zijn de lestijden opgenomen. De school begint om 08.30 uur en duurt tot uiterlijk 16.35 uur.

Roosterwijzigingen
Wanneer een docent afwezig is, passen we het rooster aan om de lessen zo goed mogelijk op elkaar aan te laten sluiten. Als dit niet lukt, staat er voor de leerlingen uit klas 1, 2 en 3 een opvanguur op het rooster. Zij werken dan verder aan het vak onder toezicht van een docent die ook de aanwezigheid controleert. We maken roosterwijzigingen op tijd bekend aan de leerlingen.

Schoolvakanties 2023-2024:
Herfstvakantie:
Maandag 16 oktober t/m vrijdag 20 oktober 2023

Kerstvakantie:
Maandag 25 december 2023 t/m vrijdag 5 januari 2024

Voorjaarsvakantie:
Maandag 12 februari t/m vrijdag 16 februari 2024

Paasweekend:
Vrijdag 29 maart t/m maandag 1 april 2024

Meivakantie:
Maandag 22 april t/m vrijdag 3 mei 2024

Hemelvaart:
Donderdag 9 en vrijdag 10 mei 2024

Pinksterweekend:
Zondag 19 en maandag 20 mei 2024

Zomervakantie:
Maandag 8 juli t/m vrijdag 16 augustus 2024

Rooster onderbouw

Lesuur	Tijden regulier
1e	08.30 - 09.30
2e	09.30 - 10.30
Ochtendpauze	10.30 - 10.50
3e	10.50 - 11.50
Lunchpauze	11.50 - 12.20
4e	12.20 - 13.20
5 ^e	13.20 - 14.20
Middagpauze	14.20 - 14.35
6e	14.35 - 15.35
7e	15.35 - 16.35

Lesuur	Tijden verkort
1e	08.30 - 09.00
2e	09.00 - 09.30
Ochtendpauze	09.30 - 09.50
3e	09.50 - 10.20
4e	10.20 - 10.50
5e	10.50 - 11.20
Lunchpauze	11.20 - 11.50
6e	11.50 - 12.20
7e	12.20 - 12.50

Rooster bovenbouw

Lesuur	Tijden normaal
1e	08.30 - 09.30
2e	09.30 - 10.30
Ochtendpauze	10.30 - 10.50
3e	10.50 - 11.50
4e	11.50 - 12.50
Lunchpauze	12.50 - 13.20
5e	13.20 - 14.20
6e	14.20 - 15.20
Middagpauze	15.20 - 15.35
7e	15.35 - 16.35

Lesuur	Tijden verkort
1e	08.30 - 09.00
2e	09.00 - 09.30
Ochtendpauze	09.30 - 09.50
3e	09.50 - 10.20
4e	10.20 - 10.50
5e	10.50 - 11.20
Lunchpauze	11.20 - 11.50
6e	11.50 - 12.20
7e	12.20 - 12.50

Verzuim

Verzuim bij ziekte
Als een leerling ziek is, vragen wij ouders dit dagelijks vóór het eerste lesuur via Magister door te geven. Mocht dit niet lukken, dan kan het bij uitzondering ook telefonisch via 0164-241550. Het is de bedoeling dat een leerling elke dag dat hij/zij ziek is, wordt ziekgemeld.
Als een leerling tijdens de schooldag ziek wordt, gaat hij of zij naar de administratie. Vervolgens overlegt de administratie met de leerjaarcoördinator. Bij goedkeuring kan de leerling naar huis en wordt er door de administratie naar huis gebeld of belt de leerling zelf naar huis.

Langdurig verzuim
De school wil verzuim en uitval zoveel mogelijk beperken, alleen zo kunnen wij een leerling goed begeleiden op weg naar het diploma. Met leerlingen die veelvuldig (moeten) verzuimen gaat de school zo snel mogelijk in gesprek. Het MollerJuvenaat heeft een aanwezigheidscoach. De aanwezigheidscoach houdt het geoorloofd en ongeoorloofd verzuim bij. Als het verzuim van een leerling daartoe aanleiding geeft, overlegt de aanwezigheidscoach met de mentor, de leerjaarcoördinator en/of met de leerplichtambtenaar. Leerlingen die om onduidelijke reden langdurig of vaak ziek zijn, krijgen een oproep voor de schoolarts. De schoolarts maakt dan na overleg met ouders een afspraak met de leerling en zijn/haar ouders. Het is verplicht deze afspraak na te komen.

Vakantieverlof
Vakantieverlof onder schooltijd is niet mogelijk. In uitzonderingsgevallen kan de school hiervan afwijken, na een verzoek aan de leerjaarcoördinator. De richtlijnen van de leerplichtwet zijn hierop van toepassing.

Kortdurend verlof
Kortdurend verlof voor een bezoek aan bijvoorbeeld een dokter, orthodontist of therapeut kan de leerling aanvragen met de gele verlofkaart. Deze kan de leerling afhalen bij de administratie. Tijdens toetsen en toetsweken verlenen we in principe geen verlof.

Bijzonder verlof
Bijzonder verlof, bijvoorbeeld voor een bruiloft of jubileum, en verlof voor LOB-activiteiten kan de leerling via de leerlingadministratie aanvragen met speciaal daarvoor beschikbare formulieren. Deze zijn op te vragen bij de leerlingenadministratie. Bij afwezigheid van een leerling vragen wij ouders de reden en de vermoedelijke duur aan de leerlingencoördinator door te geven. Bij terugkomst vragen wij een schriftelijk bevestiging.



Resultaten

De school verzamelt vanaf binnenkomst systematisch informatie over de kennis en vaardigheden van haar leerlingen en vergelijkt deze informatie met de verwachte ontwikkeling. Leerlingen en ouders kunnen via Magister op elk gewenst moment de behaalde resultaten bekijken.

De resultaten en rendementen worden frequent geanalyseerd en gemonitord. Vervolgens met vaksecties en coördinatoren besproken. Dit gebeurt aan de hand van cijferlijsten van de leerlingen. Hier worden risicolijsen per schoolsoort, leerjaar en vak aan toegevoegd. In leerjaar 1 en 2 worden Cito en DIA toetsen gebruikt als vergelijkingsmateriaal of als indicator voor opvallendheden. Vanuit dit stelsel bewaakt en bevordert de schoolleiding de kwaliteit van het onderwijsleerproces en de leerresultaten. Zij heeft zicht op de kwaliteit van het onderwijs. Leerlingen kunnen hierdoor een ononderbroken ontwikkelingsproces doorlopen, waarbij het onderwijs wordt afgestemd op de voortgang in ontwikkeling van de leerlingen. Er zijn toetsbare doelen geformuleerd en regelmatig wordt geëvalueerd in hoeverre deze doelen gehaald worden.

De oorzaken van eventueel tekortschietende onderwijskwaliteit worden geanalyseerd en daar waar nodig worden verbeteringen of aanpassingen doelgericht doorgevoerd. Tussentijds wordt regelmatig gecontroleerd of deze aanpassingen zinvol zijn geweest. De verdeling in verantwoordelijkheden tussen schoolleiding, coördinatoren, mentoren en vakdocenten maakt een functionerend stelsel van kwaliteitszorg mogelijk.

Omdat leerlingen afgelopen jaren een verschil tussen de cijfers op het rapport en de actuele resultaten zagen, is er besloten om alleen nog aan het einde van het schooljaar een papieren rapport mee te geven. Behaalde resultaten kunnen ouders altijd tussentijds op Magister terugvinden en eventueel printen. In plaats van tussentijdse rapporten ontvangen alle leerlingen behalve de examenkandidaten in het voorjaar een schriftelijke bevorderingsverwachting in maart/april. Hierop staat aangegeven naar welke klas een leerling bevordert wordt op basis van de stand van zaken van dat moment. In de toelichting kunnen docenten eventueel een advies noteren. Deze bevorderingsverwachting baseren we op de cijfervoortgang en de visie van de docenten op het functioneren van de leerling.

De wet geeft aan dat scholen voldoende leerresultaten behoren te behalen. Er is sprake van voldoende leerresultaten wanneer de gemiddelde examenresultaten en het doorstroomrendement, gemeten over een periode van drie schooljaren, op of boven de normering liggen zoals vastgelegd in de Regeling leerresultaten VO (art. 23a1, WVO en de Regeling leerresultaten VO). Hieronder hebben we de resultaten voor MollerJuvenaat nog uitgesplitst in Mollerlyceum en Juvenaat, dit omdat er nog geen gezamenlijke resultaten zijn. Verdere gegevens kunt u inzien bij vsv-cijferportal.

Percentage leerlingen bevorderd of geslaagd Mollerlyceum

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Gemiddeld
Brugklas	100	99,2	98,3	99,2
Havo 2	86,4	75,4	97,2	86,3
Havo 3	98,3	84,5	95,1	92,6
Havo 4	84,7	89,5	88,1	87,4
Havo 5	100	94,4	91,8	95,4
Vwo 2	98,2	93,1	98,7	96,7
Vwo 3	100	91,3	100	97,1
Vwo 4	100	97,6	91,8	96
Vwo 5	94,7	100	100	98,2
Vwo 6	100	98,1	97,6	98,6
Totaal	96,2	92,3	95,9	94,8

Ondersteuning

Ondersteuning

Voor elke leerling bieden we ondersteuning die redelijkerwijs geboden kan worden binnen onze reguliere ondersteuningsstructuren. Voor de één is dat extra uitleg bij wiskunde of begeleiding bij het maken van huiswerk, voor de ander is dat een extra uitdagende opdracht bij aardrijkskunde. Soms is er sprake van een leerstoornis, zoals dyslexie, en soms heeft een leerling behoefte aan een luisterend oor omdat het bijvoorbeeld thuis niet lekker gaat. De ondersteuning voor leerlingen met dyslexie vindt plaats op basis van het dyslexieprotocol. Het doel van begeleiding en ondersteuning is dat elke leerling tot zijn recht komt en zich op die manier optimaal kan ontwikkelen. Het zijn in de eerste plaats vooral de mentor en de vakdocenten die deze basisondersteuning bieden. De mentor monitort het welzijn en de resultaten van de leerling en heeft regelmatig contact met de vakdocenten en ouders. Vanaf de derde klas speelt de decaan een rol bij het keuzeprocess rondom de profielen en vervolgoopleidingen.

Als er extra begeleiding of ondersteuning nodig is dan gebeurt dat in overleg met de mentor, de leerling, de ouders en onze ondersteuningscoördinator. Hierbij kan gedacht worden aan bijvoorbeeld een training bij faalangst, gesprekken met een leerlingbegeleider op sociaal-emotioneel gebied of een Rots & Watertraining. Soms vragen we ondersteuning of advies van externe professionals, zoals een ambulante begeleider, een jeugdprofessional (CJG), de leerplichtambtenaar of de jeugdarts (GGD). Dit verloopt meestal via een overleg met het schoolondersteuningsteam (SOT).

Samenwerkingsverband

Sommige leerlingen hebben meer gespecialiseerde begeleiding nodig. Het Regionaal Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Brabantse Wal maakt dat mogelijk. Het MollerJuvenaat is (met de overige scholen binnen de OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o.) lid van dit samenwerkingsverband, evenals andere VO-scholen in de regio. Op de site van het samenwerkingsverband is het [ondersteuningsplan](#) terug te vinden.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Als onderwijsinstelling zijn wij verplicht om een handelingsprotocol te hebben bij vermoedens van kindermishandeling en/of huiselijk geweld. De vereniging Ons Middelbaar Onderwijs heeft een Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling waarin de te volgen stappen duidelijk in kaart worden gebracht. Deze meldcode helpt bij vermoedens van onder andere kindermishandeling.

Medicijnprotocol

De school heeft een medicijnprotocol. Hierin staat dat de school **geen** medicijnen verstrekt of toedient. Alleen na strikte naleving van het protocol kan de school toch medicijnen toedienen. Het protocol kunt u opvragen bij de administratie.

Bureau Jeugdzorg

Jongeren tot 18 jaar met opvoedings- en opgroei problemen of jongeren die een vertrouwelijk gesprek wensen als ook hun ouders kunnen voor hulp terecht bij Bureau Jeugdzorg. Voor geïndiceerde zorg kunnen ouders uit zichzelf contact opnemen met Bureau Jeugdzorg. Daar wordt gekeken wat er aan hulp nodig is. Zij geven informatie en advies en bieden de route naar passende hulp. De jeugdbeschermingsmaatregelen voogdij, gezinsvoogdij en jeugdreclassering voert Bureau Jeugdzorg zelf uit. Voor andere vormen van jeugdzorg regelt Bureau Jeugdzorg de toegang. Ouders en/of kinderen kunnen contact opnemen met: Bureau Jeugdzorg Burgerhoutsestraat 19 4701 EK Roosendaal tel 076 – 560 0400

Veiligheid

Privacy

Het MollerJuvenaat handelt in het kader van privacy conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het Privacy Reglement van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. Veiligheidsfunctionaris dhr. Shelton houdt hier toezicht op.

Sociale veiligheid

Wij besteden veel aandacht aan een maximale sociale veiligheid. Zaken als pesten, agressie, intimidatie en discriminatie willen we zoveel mogelijk voorkomen. Diverse protocollen zijn hiervoor opgenomen in het Sociaal Veiligheidsplan. Dit plan is te vinden via de desbetreffende link aan het einde van deze schoolgids. Pesten komt helaas overal voor. Dit gebeurt steeds meer in digitale vorm (cyberpesten) en kan grote gevolgen hebben. Om leerlingen op de effecten van pesten te wijzen, besteedt de school hier in projectvorm aandacht aan. De anti-pestcoördinator kan hiervoor altijd geraadpleegd worden. De aanpak van pesten staat beschreven in het pestprotocol. In de lessen mediawijsheid in klas 1 t/m 3 besteedt de docent bovendien aandacht aan verstandig omgaan met alle vormen van sociale media.

Het is goed te zien dat onze leerlingen dit beleid en het positieve effect hiervan herkennen. Uit de enquêtes van scholen op de kaart, komt naar voren dat onze leerlingen zich ook daadwerkelijk heel veilig voelen op onze school.

Vertrouwenspersoon

Binnen onze school zijn vier vertrouwenspersonen voor leerlingen actief. Wanneer zich situaties op het vlak van bijvoorbeeld pesten, seksuele intimidatie, agressie of geweld voordoen, zijn zij altijd beschikbaar om leerlingen en ouders te adviseren. De contactgegevens van onze vertrouwenspersonen zijn voor in deze gids opgenomen.

Verkeersveilig gedrag

Als leerlingen op de fiets of met de brommer of scooter naar school komen, lopen zij verkeersrisico's. Dit geldt zeker voor leerlingen uit klas 1 op hun nieuwe schoolroutes. Onze school wijst leerlingen op veilig verkeersgedrag.

Leerling- en ouderparticipatie

Ouderraad

De ouderraad van het MollerJuvenaat bestaat uit een aantal actieve ouders die de relatie tussen ouders en de school bevordert. Feedback en ondersteuning van de ouderraad draagt bij aan de permanente kwaliteitsontwikkeling van de school. U kunt de ouderraad bereiken via ouderraad@mollerjuvenaat.nl.

Leerlingenraad

Het MollerJuvenaat heeft een leerlingenraad die bestaat uit een actieve groep leerlingen. De leerlingenraad organiseert activiteiten voor leerlingen en komt op voor de belangen van alle leerlingen. De leerlingenraad is bereikbaar via leerlingenraad@mollerjuvenaat.nl.

Ouderklankbordgroep(en)

Twee keer per jaar organiseert de school voor betrokken ouders uit de verschillende afdelingen een moment van reflectie met de schoolleiding. Hierbij worden meer onderwijskundige onderwerpen besproken. Ouders worden hiervoor uitgenodigd.

Leerlingenpanels

Wat geldt voor ouders, geldt ook voor onze leerlingen. De schoolleiding en leerlingencoördinatoren willen meerdere keren per jaar met groepen leerlingen naar het onderwijs kijken. Tijdens deze gesprekken kunnen leerlingen de school adviseren en vragen stellen.

Medezeggenschapsraad

Ouders, leerlingen en personeel hebben zitting in de medezeggenschapsraad (MR). De directie van het MollerJuvenaat legt alle zaken die het beleid van de school aangaan voor aan de MR voor instemming of advies. De raad vergadert meerdere malen per jaar. De secretaris van de MR is via de school bereikbaar.

Contact met ouders

De mentor als contactpersoon

Als er aanleiding toe is, zullen wij snel schakelen met ouders. Goede communicatie is altijd de basis voor een werkzame begeleiding. Het is daarom belangrijk dat ouders op hun beurt niet aarzelen om contact met de mentor of vakdocent op te nemen als zij denken dat dit nodig is. Zo ontstaat een goede wisselwerking tussen ouders en mentor. Iedereen heeft hiervan zo veel mogelijk voordeel: in de eerste plaats uiteraard de leerling, ouders én school.

Voorlichting

Tijdens de schoolloopbaan moet een leerling veel belangrijke keuzes maken in het kader van een vervolgstudie en een toekomstig beroepsleven. Wij betrekken ouders altijd bij die keuzes. Hiervoor organiseren we in elk leerjaar voorlichtingsmomenten voor leerlingen en ouders. Tijdens deze bijeenkomsten lichten we het keuzeproces toe en geven we informatie over de mogelijkheden. De voorlichtingsmomenten kondigen we aan op de jaarkalender en in een aparte brief.

Ouderavonden

Bij de start van het schooljaar wordt er per leerjaar een voorlichtingsavond gehouden voor ouders. Tijdens deze avonden geven we informatie over het komende leerjaar en kunnen ouders kennismaken met de mentor. Na de eerste en tweede leerlingbespreking organiseren we gesprekken met de vakdocent. Ouders gaan dan samen met hun zoon of dochter in een gesprek met de vakdocenten over de behaalde resultaten en het welbevinden van de leerling. De mentoren van klas 1, 2 en 3 gaan in de eerste weken van het nieuwe schooljaar door middel van een driehoeksgesprek (ouder, leerling en mentor) in overleg over de wederzijdse verwachtingen, afspraken en doelen die de leerling zichzelf wilt stellen. Halverwege het schooljaar vindt er een tweede gesprek plaats om doelen te evalueren en waar nodig bij te stellen of nieuwe doelen op te stellen.

Andere contactmomenten

Tijdens de ouderavonden kan er soms te weinig tijd zijn om door te praten. Als er behoefte is aan een langer of meer vertrouwelijk gesprek, hiervoor kan te allen tijde contact worden opgenomen met de mentor. Soms kan er bij ouders aanleiding zijn om van gedachten te wisselen met een leerlingbegeleider of andere deskundige op school. Hiervoor kunnen alle schoolmedewerkers per mail worden benaderd. Hierbij is het in het belang van een leerling om de mentor op de hoogte te houden.

Informatie via e-mail

Alle algemene informatie van de school naar ouders, bijvoorbeeld uitnodigingen voor ouderavonden, versturen we via e-mail. Het is daarom van groot belang dat de juiste e-mailadressen bij ons bekend zijn en wijzigingen zo spoedig mogelijk worden doorgegeven aan onze administratie.



Financiën en verzekeringen

Lesgeld

Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs geldt dat zij geen lesgeld verschuldigd zijn. Betaling van alle hieronder genoemde bijdragen geschiedt op vrijwillige basis.

Boekenpakket

Scholen ontvangen van de overheid een vergoeding voor schoolboeken en lesmaterialen, die specifiek voor een leerjaar door de school worden voorgeschreven en noodzakelijk zijn voor het volgen van het onderwijsprogramma. Deze worden vervolgens gratis aan leerlingen ter beschikking gesteld. Wij brengen de ouders hiervoor dan ook geen kosten of borgsom in rekening. Met betrekking tot de levering van boeken is door Ons Middelbaar Onderwijs een mantelcontract afgesloten. Momenteel is dat met Iddink Voortgezet Onderwijs BV. Het boekenpakket voor de leerlingen wordt daar rechtstreeks besteld. De meeste boeken moeten op het eind van het schooljaar weer in goede staat terug ingeleverd worden, met uitzondering van bepaalde (werk)boeken die slechts een schooljaar meegaan. Ouders ontvangen tijdig bericht over de precieze gang van zaken bij de bestelling en (in) levering van de boekenpakketten.

Overige kosten

Naast boeken gebruiken leerlingen andere leermiddelen zoals schriften, schrijfmateriaal, agenda, tekendoos (de inhoud krijgen ze op school), passer en geodriehoek. Alle leerlingen hebben verder een rekenmachine en soms (een) woordenboek(en) nodig. Aanschaf kan het beste na overleg met de vakdocent gebeuren.

Ook heeft elke leerling sportkleding nodig voor de gymlessen: degelijke sportschoenen, een korte zwarte sportbroek en een T-shirt met het Moller-Juvenaat logo. Dit T-shirt is verkrijgbaar bij Jansen Sport (Antwerpsestraat 17, Bergen op Zoom).

Na aanmelding voor de eerste klas hebben onze leerlingen vanaf het eerste jaar een laptop nodig om de lessen te kunnen volgen. Een groot gedeelte van het lesmateriaal wordt namelijk digitaal aangeboden. Een leerling mag de eigen laptop gebruiken op school, maar er kan ook een laptop aangeschaft worden met een kortingsregeling van de school bij The Rent Company. De ouders kopen deze laptop zelf bij The Rent Company en de school draagt € 120,00 bij aan de aanschaf. Als ouders dit niet (kunnen/willen) doen, zorgt de school voor een volwaardig alternatief.

Activiteit	Bijdrage
Vieringen (Kerst / Sinterklaas / etc.)	€5,00
Klassenavonden	€7,50
Schoolfeesten	€7,50
Drankjes en hapjes bij bijeenkomsten	€5,00
Sportdag	€5,00
Totaal	€30,00

<< terug naar inhoud

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld kan financiële ondersteuning bieden voor een aanvraag van een device (laptop). Als ouders een aanvraag indienen voor bekostiging van een device, komt een medewerker van de stichting op bezoek om de mogelijkheden te bespreken. Voor meer informatie kunnen ouders terecht bij: Stichting Leergeld Bergen op Zoom
Postbus 103
4600 AC Bergen op Zoom
Telefoonnummer: 0164 – 262912
E-mailadres: leergeld.brabantsewal@hotmail.com

Vrijwillige ouderbijdrage

Met het budget dat wij van de overheid krijgen, bekostigen wij het reguliere onderwijs. We willen onze leerlingen echter meer bieden dan wettelijk vereist is. We bieden extra activiteiten en faciliteiten die de leeromgeving van onze leerlingen verrijken en zijn/haar talenten tot hun recht laten komen. Denk bijvoorbeeld aan: introductieprogramma's, excursies naar musea en buitenlesactiviteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur. De school vindt het belangrijk dat iedereen deelneemt, want de extra activiteiten zijn een meerwaarde voor iedere leerling. Deze activiteiten zijn geen onderdeel van het gewone lesprogramma. Om deze activiteiten te bekostigen vraagt de school u om een vrijwillige ouderbijdrage.

De vrijwillige ouderbijdrage van de school bedraagt €30 per schooljaar. De oudergeleding van de MR wordt vooraf om instemming gevraagd over de bestemming van de door ouder(s)/verzorger(s) geleverde vrijwillige bijdrage. Naast deze activiteiten organiseren we een aantal 'grotere' activiteiten, zoals buitenlandse reizen. Hiervoor wordt een aparte vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Deze is dus niet meegenomen in de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage. Wanneer u ervoor kiest de vrijwillige ouderbijdrage niet (geheel) te betalen, dan wordt uw zoon/dochter niet uitgesloten van de activiteit(en). Als de school onvoldoende betalingen ontvangt, dan kan dat tot gevolg hebben dat de school moet besluiten deze activiteit(en) te annuleren. In dat geval worden betaalde bedragen, na aftrek van eerder gemaakte niet te verrekenen kosten, terugbetaald.

Soms neemt een leerling op eigen initiatief of op dat van zijn ouders deel aan een dyslexieonderzoek of een externe studie- en beroepskeuzetest. De kosten hiervan zijn altijd voor rekening van de ouders.

Financiële tegemoetkoming

Er zijn ouder(s) die hun kinderen niet mee kunnen laten doen met bijvoorbeeld sport, muziek- of dansles, hobbyclub etc. De kosten voor school (bijvoorbeeld voor schoolreizen, excursies of materialen) zijn voor sommige ouders niet op te brengen. In veel gevallen kunnen gezinnen een aanvraag bij de gemeente doen voor bijzondere bijstand- of ondersteuningsregelingen. Informeer bij de gemeente naar de mogelijkheden die de gemeente biedt. Zij kunnen vertellen of en voor welke tegemoetkoming iemand in aanmerking komt.

Studieverklaring

Aan leerlingen van 16 jaar en ouder wordt door de administratie op verzoek één studieverklaring verstrekt. Deze kan onder meer worden gebruikt voor de aanvraag van kinderbijslag.

Verzekeringen

De school heeft een verzekeringspakket. Deze bestaat uit een aansprakelijkheids-, een reis- en een ongevallenverzekering. Deze zijn op basis van secundaire dekking afgesloten. Dit betekent dat in eerste instantie de particuliere verzekering van de leerling (of de ouders) aangesproken wordt. Vergoedt deze verzekering de kosten niet? Dan kan een beroep gedaan worden op de verzekering van de school.

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school en de personen die voor de school actief zijn (docenten, vrijwilligers of onderwijsondersteuners) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Er is pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van verwijtbaar gedrag. Komt er tijdens de gymles bijvoorbeeld een bal tegen een bril? Dan hoeft de school deze kosten niet te vergoeden.

De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus belangrijk dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering (WA) afsluiten. De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril, etc.) of voor verlies of diefstal ervan. Ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje. Het is aan te raden hiervoor zelf een verzekering af te sluiten.

Reisverzekering

Onder de doorlopende reisverzekering zijn deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden kunt u inzien op de schooladministratie. Er is geen annuleringsverzekering. Vindt u de dekking onvoldoende? Dan kunt u uw kinderen op eigen initiatief bijverzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de Raad van Bestuur geen aansprakelijkheid.

Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering dekt letselschade ten gevolge van een ongeval gedurende schooltijden en evenementen in schoolverband. De verzekering geldt ook als een leerling onderweg naar school of naar huis een ongeluk krijgt. De leerling moet dan wel de kortste weg gevolgd hebben. Deze verzekering is een aanvulling op de eigen verzekering. Materiële schade (kleding, fiets, bril etc.) is beperkt gedekt onder deze verzekering.



Procedures en protocollen

Om zaken binnen de school in goede banen te leiden en om de voornoemde veiligheid te kunnen waarborgen, gelden er afspraken en regels en is een aantal procedures in protocollen vastgelegd. De bedoeling van alle regelingen is dat het onderwijsproces goed verloopt en dat elke leerling een gevoel van veiligheid en gezelligheid op school heeft, zodat ieder zich op school echt thuis voelt. Een deel van de reglementen komt van Ons Middelbaar Onderwijs, een deel betreft regels van onze school. Hieronder is een opsomming opgenomen van de verschillende reglementen en regelingen.

Op onze website www.MollerJuvenaat.nl staat meer informatie over onze school.

Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken Ons Middelbaar Onderwijs

Het [Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken Ons Middelbaar Onderwijs](#) regelt de procedure rond de behandeling van bezwaar en beroep. Het gaat dan om besluiten met betrekking tot examenzaken en de toelating, bevordering, schorsing en verwijdering van leerlingen.

Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs

Op basis van deze [Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs](#) kunnen ouders, leerlingen en het personeel van de school een klacht indienen over gedragingen, beslissingen of het nalaten daarvan van personeel, schoolleiding of bestuursleden. Een klacht wordt door de klachtencommissie pas in behandeling genomen als er op de school zelf geen bevredigende oplossing is gevonden. De actuele contactgegevens van de klachtencommissie zijn te vinden op www.omo.nl.

Integriteitscode

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs heeft een eigen integriteitscode opgesteld, die algemeen bindend is voor alle scholen en voor alle bestuurlijke organen van de vereniging.

Het Leerlingenstatuut

Het [Leerlingenstatuut SGB02 2022-2024](#) regelt de rechten en plichten van de leerlingen binnen de school.

Medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs

Het [medezeggenschapsreglement](#) regelt de samenstelling en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad.

Privacyreglement Ons Middelbaar Onderwijs

In het [privacyreglement](#) staat op welke wijze er binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs wordt omgegaan met persoonsgegevens en de privacy.

Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs

Het managementstatuut regelt de verhouding tussen de Raad van Bestuur en de rector/algemeen directeur.

Schoolmanagementstatuut

Het schoolmanagementstatuut regelt de verhouding tussen de rector/algemeen directeur en de overige leden van de schoolleiding en andere functionarissen.

Reglement voor de Raden van Advies Ons Middelbaar Onderwijs

Het [Reglement voor de raden van advies Ons Middelbaar Onderwijs](#) regelt de relatie tussen de rector/algemeen directeur en de Raad van Advies.

Wet gedeeltelijke verbod gezichtsbedekkende kleding

Op 1 augustus 2019 is de [wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding](#) in werking getreden op locaties waar communicatie via gezichtsuitdrukking belangrijk is. Het verbod geldt in onderwijsinstellingen voor schoolmedewerkers, leerlingen, ouders en andere bezoekers op het terrein van de school, zowel binnen als buiten.

- De wet bepaalt dat er een verbod is op het dragen van kleding die het gezicht geheel bedekt of zodanig bedekt dat alleen de ogen onbedekt zijn, dan wel onherkenbaar maakt, tenzij de gezichtsbedekkende kleding: noodzakelijk is ter bescherming van het lichaam in verband met de gezondheid of veiligheid;
- noodzakelijk is in verband met eisen die aan de uitoefening van een beroep of de beoefening van een sport worden gesteld, of;
- passend is in verband met het deelnemen aan een feestelijke of culturele activiteit.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

In de [Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling](#) wordt aangegeven hoe binnen de school wordt omgegaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling, zodat zo snel en adequaat mogelijk hulp geboden kan worden.

Alle genoemde reglementen liggen ter inzage bij de schooladministratie. U kunt deze ook downloaden van www.omo.nl (behalve het leerlingenstatuut en het schoolmanagementstatuut van de school).

[Bevorderingsregeling](#)

[Examenreglement](#)

[Jaaragenda](#)

[Jaarverslag OMO](#)

[Lessentabel](#)

[Medewerkersoverzicht](#)

[Protocol medisch handelen](#)

[PTA HV4](#)

[PTA HAV4](#)

[PTA HAV5](#)

[PTA ATH4](#)

[PTA ATH5](#)

[PTA GYM4](#)

[PTA GYM5](#)

[PTA VJ6](#)

[PTA VM6](#)

[Samenwerkingsverband Brabantse Wal](#)

[Slaag-zakregeling havo](#)

[Slaag-zakregeling vwo](#)

[Toetsbeleid MollerJuvenaat](#)

